

අපේ වාර්තාකරු විසිනි

2015 ජනවාරි 01

2015 ජනවාරි 08දා පැවැත්වීමට නියමිත ජනාධිපතිවර්තනයේ අපේක්ෂකයන් හා ඔවුන්ගේ නියෝජිතයින්ගේ සහභාගිත්වයෙන් පසුව යොදාගැනීමෙහි දෙසැම්බර් 29 දා සවස පේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලය කුල පැවැත්වූ සංවාදයකට සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ (සස්ප) අපේක්ෂක පානි විශේෂීරවරුනා සහභාගි විය. මහු සමග සංවාදයට සම්බන්ධ වුන් පෙරවුගාමී සමාජවාදී පක්ෂ (පෙස්ප) අපේක්ෂකයාගේ නියෝජිතයෙකු වූ ව්‍යුත් කොස්ට්ටන් හා එක්සත් සමාජවාදී පක්ෂ (එස්ප) අපේක්ෂකයාගේ නියෝජිතයෙකු ව දිනාත් පෙරරා. ය.

அமெரிக்காவினாலே அடியாளதான் பூதிலையுக்கு பிலிவெடு பூவேதை மோம் சுவாடு அந்தரை விட்டு விழுால் கிணறு எலுமன்விலை (அவிஜினல்) விசீன் சுவாடு நாய் கர திடுவது. பேரூடேநிய சுரசுவி கீழ்க்கண்ட அம்தரவு, திரு தயவுசீலனப்பூர், ரத்ரு ஹா தவது சுரசுவி கீல்யக சீஜங் 5000 அடிக்க பிரைஸ்கு உயர் சுற்றுக்கொண்டு வர,

එහිදි මූලින්ම කඩා කළ පෙරේරා “අධ්‍යාපනය මූලික මිතිස් අයිතිවාසිකමක් ලෙස නීති පොතට ඇතුළු කිරීම” තම පක්ෂයේ “ආසන්න” පිළිවෙත බව කියා සිටියේය. “එය ජාත්‍යන්තර විශයෙන් පිළිගත් ප්‍රතිපත්තිය යි. එහෙත් ආන්ත්‍රිකව අධ්‍යාපනය පිළිබඳව ප්‍රතිපත්තියක් නැහැ” යි මූලු පැවසිය.

විලේසිරිවරදන තම කතාව ආරම්භ කළේ ජනතා විමුක්ති පෙරමුනේ (ජව්ල) තුවක්කුකරුවන් විසින් 1988 89 සමයේදී සාතනාය කළ, ජේරාදෙනිය විශ්ව විද්‍යාලයේ පි. ගුනපාල සහ වැලිමඩ ආර්. පිටවල යන සහෝදරවරුන් සිහිපත් කරමිනි. ජාත්‍යන්තර සමාජවාදී ක්‍රියාමාර්ගය මත නිධනස් අධ්‍යාපනය වෙනුවෙන් සටන් වැද සිරි ගුනපාල සහ පිටවල යන දෙදෙනාම සසඡ ප්‍රේරණාම් විජේලවවාදී කොමිෂනිස්ට සංගමයේ සමාජත්‍යාගයේ වහ.

අවිභිමලයේ දේශපාලනය පිළිබඳව තම පක්ෂයට ගැඹුරු මතහේද තිබියේවී නමුත් මෙම විවාදයට තමන්ට ද ආරාධනය කිරීම පිළිබඳව විශේෂිතවද න ඔවන්ට ස්ථති කළදය.

අධ්‍යාපනය මූලික සමාජ අයිතියක් ලෙස සලකන තම පක්ෂය, සියලු දෙනාටම සමානතාවයෙන් යුත් ඉහල ගුනාත්මක අධ්‍යාපනයක් නොමිලයේ ලබා ගත හැකි විය යුතු බව ඔහු පැවසීය. ශ්‍රී ලංකාව තුළ සීමිත රාජ්‍ය අධ්‍යාපනයක් පවා තහවුරු කෙරුණෙන් 1940 ගනන් වල ඉන්දියානු බොල්ලේවික් ලෙනින්වාදී පක්ෂය කමිකරු පන්තිය ධනේශ්වරයෙන් ස්වාධීනව සමාජවාදී වැඩිහිටිවෙළක් මත බලමුළුගැන්වීම සඳහා ගෙනරිය අරගලයේ අතරු එරුයක් ලෙස බව ඔහු වැඩිදුටත් පැවසීය.

“ ධනවාදය දැන් ගමන් කරන්නේ ප්‍රසාරනයක් තුළින් නොව බේඛවැටීමක් තුළින් බැවින් එම සිමිත නිධනයේ අධ්‍යාපනය පවතා විනාශ කෙරෙමින් පවතින බව මහු පෙන්වා දුන්නේය . ” “ ධනවාදය මරු ලකෝනී දෙන මෙම කාලය තුළ පවතා අධ්‍යාපන අයිතිය ආරක්ෂා කරගත හැකි බව මට පෙර කථාකල පෙරේරා ”

ඉන් පසුව කරා කල පෙස පයේ ව්‍යුත් කොස්ටල්ත්, තම පක්ෂයේ ව්‍යාහ වාම පිළිවෙක් ප්‍රකට කරමින්, අධ්‍යාපන අධිකිය සුරක්ෂිත කිරීමේ අරගලය තුළ කමිකරු පන්තියේ එතිනාසික භූමිකාව යටපත් කලේ රැනියා දිශා ව්‍යාපාරය උත්කර්ෂයට න්වමිනි.

දෙවන වටයේදී අඟේක්ෂකයින්ගෙන් හා නියෝතිතයින්ගෙන් ප්‍රශ්න ඇසීමට සිසුන්ට අවස්ථාව ලබුති. වමේ පක්ෂවලට එකතුවිය තොහක්කේ මත්දැයි එක් සිසුවෙක් ප්‍රශ්න කලේය.

ବିଶେଷିରିଲାପଦନ ମେଣ୍ଡେ ପିଲିତୁର୍ଗ ଦ୍ୱାନୀ । “ମମ ଯନ୍ତ୍ର ଦିନବାଦାଯା
ଥିରେଖିଲ ଜମାତବାଦ୍ୟ ଜଳହା ଜାରିନେ ବୈଦି ସଂସାରଯନ୍ତେରେ ଜମାତକ୍ୟ
ପୋଧୁବେଳେ ହାତିନ୍ତ୍ରି ନମାନିଦି । ମେମ ମମ, ଯାମ କାଳ ପରିଵିତେଜ୍ଞଯଙ୍କ
କମିକର୍ଗ ପନ୍ଥିତିରେ ଅବଶ୍ୟକ ଲେନ୍ଦୁଲେନ୍ଦୁ ଦ ଲମ ପନ୍ଥିତିରେ
ଚେଲାଦେନାନ୍ତ୍ବ୍ୟ ଲେନ୍ଦୁଲେନ୍ଦୁ ଦ ଜାରି କଲା । ତାତିକ ହା ଲେନ୍ଦୁ
ପରିମାନର ଅଧ ଲିଲନ୍ ସଂସାରଯକ୍ ନୀତିର । ଅଧ ମମ ଲେଜ ପେନ୍ଦି
ଚିରିନ୍ଦନେନ୍ କମିକର୍ଗ ଅରଗଲ ହା ପନ୍ଥି ଚେଲାଦେନାନ୍ତ୍ବ୍ୟ ପାପା ଦେତିନ୍
ଦିନପତି ତୁମିଯ ଆରକ୍ଷା କିରିମତ କୈପଲନ ସଂସାର ପାଠ ଜାଗିଦାନ
ରୋନ୍ତନକ୍ । ଲିଙ୍ଗପ ଜଣ ପେଜପ ଲିଲନ୍ତି ସଂସାର ପାଠ ଜାଗିଦାନ
ଦେବକକ୍ । ତୁମିନ୍ ଜମାତ ଅତେ କପିର ହେବେ ପାତ୍ରର୍ଗ ଆଜନ୍ଯକ୍ ନୀତିତେ
ଲେ ନୀତିପଦି ।”

“దనపతి పన్నియే పక్కం లినీ బా ఔర్విన్ పాస్టలస యన సంవిධాన లినీ కెమికర్ పన్నియ జోడినా కర గైనిమిన్ తోరవ దనవ్యాయిల లీరెషన్ చంబ్ కల నొఱకిడి. లిసప చఱ ఆలీకిబిలమ నూయకత్వయ డెన పెసప లీయ చమర్కడి.”

శిష్టును ఖరియ ప్రథమే కమికర్ల ఆన్‌తియ లెతం ఏవితు. లభి ఆర్పియ కమికర్ల ఆన్‌తియే సహ మాక్స్‌ప్రాడ్యే అభియ ల్రోమె నియోజనాయ కరన బహరవలన శాశ్వతున్‌తరయే శాశ్వతున్‌తర కమిల్లొలే క్రియామార్గయ హా ర్యార్డీర్డ్రాంగునాయ లెత డోమ్ లెంట్ సచ్చప తే లభి తరైన విశాపారయ లున జమాప జమాంతావ జధులు శాశ్వతున్‌తర తరైనయే సహ డిశ్చంబ్యే విశాపారయ (సచ్చశ్చాతణి) గోవిన్ధాగ్రేమిత కైపైతీమ ఏవితు పాపసమిన్ ఉన్న తమ పిల్లిభూర ఆవసన్ కల్పయ.

අනතුරුව ප්‍රේක්ෂාගාරයෙන් ගොමුවූ ප්‍රයෝග සිජල්ල පාහේ ගොමුවූ දේ සසඡ අපේක්ෂකයාට ය. එම ප්‍රයෝග ගොමු කලේ අවිභිඛනමයේ ප්‍රධාන ක්‍රියාකාරිකයෙන් හෝ පෙසඡ විසින් නායකත්වය දෙන අවිභිඛන දේශපාලනයෙන් අවම්ගතවූවන් බව පැහැදිලි ය.

එක් ප්‍රේක්ෂකයෙකුගේ ප්‍රස්නය වූයේ ”සසඡ ගිහු ව්‍යාපාරය ගැන තමන් කිසිවක් නොදැන්නා බව හා ගිහු ව්‍යාපාරය තුළ ඔවන් මැදහත්ව සිටින්නේ කෙසේද?” යන්නයි.

මෙයට පිළිතුරු දෙමින් විශේෂීරවර්දන මෙසේ පැවසිය.
"අධ්‍යාපනය ඇතුළු සමාජ අයිතින්ට එරහි ප්‍රභාරයන්ගේ මූලය
සහ එහි පරාජය කිරීමේ විද්‍යාත්මක ඉරි උග්‍රතය ඉරිපත්

କିରିଲେ ଶିଖିଲାଲାହାଦି ବିଷାପାରଯକ ମୁଲିକ ବିଗକିଳିମକ୍. ଜାଣନ୍ତିରଙ୍କିଟିଏ ଲାରେଟିଵ ଆଲୀଦିଲାମ ଗେନ୍ୟନ ପ୍ରତିକାନ୍ତିର ଶିରେଁଦେଇ ବାଦାଲିନ୍ତି, ପଥରଦୈତି ନୋଟକା ଜାଣନ୍ତିରଙ୍କି ମେଲି ବୈପିଲିଲେଲେଖି ଦିଗରମ ନିରତ ଲେନିଲା. ଲେକ୍ଷଣ ଜାମାତଲାହାଦି ଲେବି ଆବିଲିଯ କୁଳ ପାଲିନ ଅଛେ ବିଶ୍ଵାରେତ୍ତନ ଧରିବେ ଗନନ୍ତି ଜିଜ୍ଞାନିରୁ ଜାଣ କମିକର୍ବେଲିନ୍ତି ଅନ୍ତର ବେଦ୍ବୀ ହରିନିଲା. ଲେକ୍ଷଣ ଫ୍ରେଦ୍ରିଡ୍ସ୍‌ଯାର ଜାମାତପ୍ରକାଶିତିଲେଖିଲାଯାଇ ଲାରେଟିଵ ପାତ୍ରନାମର ଫ୍ରେଦ୍ରିଡ୍ ବିରେଁଦେଇ ବିଷାପାରଯକୁ ଲୋବ ନ୍ତାକେତି ଜାଣନ୍ତିରଙ୍କି ଗେନ୍ୟନ ଅରଗଲାଯ ତେ ଅନ୍ତର ପ୍ରମାଦି.”

අධ්‍යාපනය ඇතුළු අනෙකුත් සමාජ අයිතින්ට එල්ල කෙරෙන ප්‍රහාරයන්ට එරෙහිව අරගලයට පිවිසි දහස් සංඛ්‍යාත කම්කරුවන්, ආත්ම්ව්‍යව බලපැමි දැමීමේ ක්‍රියාමාරුග තුළ කොටු කොට මුවනගේ සටන්කාමිත්වය දිය කර දැමූ වඩත්තිය සම්ති නිලධරය සහ ව්‍යාජ වම්මුන් කම්කරුවන්ට එරෙහිව අවලාද නගමින් සිටී. මුළුන් අනුයාය අවිධිබම, කම්කරු පන්තිය සටන් වැද ස්ථාපිත කළ, ධනේශ්වර පද්ධතිය අහියෝගයට ලක් කරන කුමවේදයන්ගෙන් වඩවඩාත් ඉවත් වෙමින්, සත්‍යග්‍රහ වැනි සාම්වාදී සහ ගාන්ධිචාදී කුමවේදයන්හි හිසුන් නිරත කරමින් සිටී. මෙම දේශපාලනයෙන් උත්තේත්ත්තනය වූ ප්‍රේක්ෂකයෙක් මෙසේ ප්‍රශ්න කළේය “මැත් කාලයේ කම්කරුවන් අධ්‍යාපන අයිතින් වෙනුවෙන් සටන් නොකළ තතු යටතේ ගිහුයන් තනිව සටන් කොට ජයග්‍රහනය කොට නොමැති ද? යනුවෙන් ප්‍රශ්න කළේය.

“අතිතයේ ගිහු සටන් දිනා ඇත්තේ සිපුත් කමිකරු පන්තියේ නායකත්වය වටා ඒකරාදී වෙමින් සමාජවාදය සඳහා කළ අරගලයේදී. ආන්ත්‍රික සමහර විට ගිහු උද්‍යෝගයන හැමුවේ තාවකාලික උපාමාරුවක් ලෙස අඩිය පස්සට ගන්නවා වෙන්නට පූජුවන්. නිදුසුනක් ලෙස එක්සත් ජාතික පක්ෂ ආන්ත්‍රික 1980 මුද ගෙනා අධ්‍යාපන ධවල පත්‍රිකාවට විරැදුළව පැනැනැගි විරැදුළත්වය භාවුවේ අඩිය පස්සට ගත්තා. එහෙත් මේ වන විට එහි ඉලක්කය ද ඉක්මවා යන දැවැන්ත ප්‍රහාරයකට අධ්‍යාපනය යටත් කොට තිබෙනවා. ජයග්‍රහනය කළා නම් එහෙම වෙන්නේ කොහොමද?”

මේ ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු දුන් අහොක් දෙදෙනා මතුකර තිබෙන ප්‍රශ්න වලට තම විරැදුෂ්ඨව්ය පල කල ද මේ ප්‍රහාරයේ මුලයන් පැහැදිලි කළේ නැත. දිෂ්‍ය සටන් ජ්‍යගත හැකිකේ ඒවා පොදු ජනතාව අතරට ගෙනයාමෙන් යයි කොස්ච්වත්ත කියා සිටියේය. පන්ති රේඛා මකා දම්මින් මහු දිෂ්‍ය සටන් උත්කර්ෂයට නැවේය.

2008 ආරම්භ වූ ගෝලිය මූල්‍ය අර්බුදයෙන් පසුව බිඳ වැටෙන බැංකු ගලවා ගැනීම පිහිස බොලර බිලියන ගනනින් මූදල් සම්පාදනය කරන ඇමරිකාව සහ යුරෝපය ඇතුළු සැම රටකම පාලක පන්තින් කමිකරු පන්තිය යුරුව දෙක ගනනාව තුළ දිනාගෙන ඇති අධ්‍යාපන අධිතිය ඇතුළු සියලු සමාජ අධිතින් විනාශ කරමින් සිටිය.

ଆମେରିକାର ଜିଯ ବିଦ୍ୱାତେନ ଲୋକ ଆଧିପତ୍ରୀଙ୍କ ଯାତ୍ରି ପିତିଗ୍ରୂହିତା
ଗୈନିମେଣ୍ଡେ ବଚ ବବାକୁ ପ୍ରଥମଙ୍କ ଲେଖ ଜିଯ ତିଲିଟର ବଳ୍ୟ ମତ
ବାର୍ତ୍ତି ଜିରିଛି. ତିଲିଟରମାତ୍ର ଉକ୍ତଯେନ୍ତି ବିନାଯ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟମାତ୍ରରେ କରୁ ଯୋଗୁଣ
ଭଲାମା ଆଲନାଦେ ମୁଲୋପାଯ ବନ୍ଦ ଆଜିଯାଏତର ହୈରିମ" ଯାତ୍ରେ
ମେରାର ଦ ଆଇଲ୍ ଆଜିଯାକରଣମ ମେମ ପ୍ରଦ ଵିଅନ୍ତିଲ୍ କୁଳର
ଆଦିଗନିମିନ୍ ତିବେ. ପ୍ରଦ ବିର୍ଯ୍ୟଦି କମିକର୍ ପନ୍ଥିତ ବିଶ୍ୱାପାରଙ୍କ
ଶୋଭିନାଶମିନ୍, ଲାହୁ ମତ ପଦନାମିଲ୍ ଦନ୍ତବାଦ୍ୟ ଲୋକ ପରିମାନର
ପେରଲା ଦ୍ରମା ଶାଶ୍ଵତନ୍ତର ଜମାପତ୍ରବାଦ୍ୟ ପ୍ରସାରିତ କିରିମରତ କେରନ୍ତି
ଅରଗଲାଯେନ୍ ପମନକ୍ ଲୋକ ପ୍ରଦ ତରଶନ୍ତି ପରାପର କିରିମ ଜମା
ଅଧିଷ୍ଠାତନ୍ତି ଆଇଲ୍ ଆଧିତ୍ତିନ୍ ଦ ମୁଲିକ ପ୍ରତାନନ୍ତି ଅଧିତ୍ତିନ୍ଦ
ଯକତନ ହୈକି ବଚ ବିର୍ଯ୍ୟକିରିତରନ ଆହୁର୍ଦିଲ୍ କଲେଯ.

පෙරේරා කියා සිටියේ “සම්පූද්‍රී සම්පයක්, නව මිතිසෙක්, නවීන රටක් වෙනුවෙන් අපි සංකුමන කාලයක් සඳහා ආර්ථිකය දේශීය අවශ්‍යතා මත පවත්වාගන්නා ආර්ථිකයක් හැරියට වෙනස් කරනා” බවයි.

ඒකාගු ගෝලීය ආර්ථිකයක් තිරමානය වී ඇති කතු යටතේ දේශීය ආර්ථිකයක් යන සංකල්පයේ එකිනෙක අයටාහාවය විශේෂිතවරුන පෙන්වා දුන්නේය. “තනි රටේ සමාජවාදය” නම් වූ ජේස්සන් ස්ටැලින්තේ ප්‍රතිච්චේලවවාදී නායාය මත පදනම්බූ සේවියට සංගමය සහ යුරෝපයේ ස්ටැලින්වාදී රාජ්‍යයන් බිඳුවැශ්‍රන් ද, ඉන්දියාවේ ජාතික ආර්ථික පිළිවෙත දෙනපති වෙළඳපෙළ ආර්ථිකය බවට හරවන ලද්දේ ද නිෂ්පාදනයේ ගෝලීයකරනයේ පිඩිනය යටතේය.

කමිකරු පන්තියේ පන්ති ස්වාධීනත්වයට මෙම ව්‍යාප වම්මුන් වින කට්ටල ආකර්ෂණීය පිළිබඳ විශේෂීර්වදාන කළ සැදුහුම සනාථ කරමින් පෙරේරා පැවසුවේ, සිසුන් ද ඇතුළු කමිකරු පිළිත ජනතාවගේ අයිතින් වෙනුවෙන් අඩි සැම සංවිධානයක් සමගම වැඩ කරන බව සි. මවුන් දක්ෂීනාංගික එජුප සමග ද එක වේදිකාවකට තැග ගත්තේ මේ සඳහා ය.

පෙරේරා සහ කොස්ටල් ව්‍යාජ වම්මුන් ලෙස හඳුන්වමින් විශේෂීරුවරූන කළ සඳහන ගැන උරත්තු පෙරේරා කෝපයෙන් කැ ගැයි. මාක්ස්වාදී විශ්ලේෂණයන් සම්බන්ධයෙන් මෙම ව්‍යාජ වම්මුන්ට ඇති පරම සතුරුබව ප්‍රකට කරමින් සසඡ සහ ජාත්‍යන්තර කම්ටුව ලෝක සමාජවාදී වෙබි අඩවිය හරහා කරන න්‍යායික සහ දේශපාලනික විශ්ලේෂණ වලට පෙරේරා ගැරහුවේ තමන් අවකාශයේ නොව වැඩිපොලේ. මහජාරේ සහ කම්කරු, ශිෂ්‍ය අරගල වලට සහභාගි වන බව පවස්මින්.

මේ සා පරිමාන ලෝක සුදු අනුතරක් මානව වර්ගයාගෙන් වසන් කර අදුරේ තැබේමට නිල දේශපාලන සංස්ථාපිතය ද ව්‍යාපාරික මාධ්‍යය ද ගාස්තුලික කොටස් ද අනෙකුත් ව්‍යාජ වම්මුන් ද යෙදී සිටින හාවිතාව සමග එක පෙළට සිටින පෙසපයේ ප්‍රතිගාමී පිළිවෙත් ඉස්මතු කරමින් කොස්වත්ත නරුම ලෙස පැවැවුම් ලෝක සුදුධය පිළිබඳ ප්‍රශ්නය සිත්තන්නා සූපු තුවුන්තරයෙන් බවයි

1990 ගනන් වලදී අවිභාගමයේ කැඳවුම්කරුවෙකු වූ කොස්ට්ටත්ත, ජව්පෙහි කම්කරු විරෝධී සිංහල ස්වේච්ඡමවාදී දේශපාලනය තුළ සරසවි සිසුන් ගිල්වීම සඳහා ප්‍රමුඛ ක්‍රියා කළා පයක් ඉටු කළ තැනැත්තෙකි. දෙමල ජනතාවට එරහිව කොලඹ පාලක පන්තින් විසින් ගෙනය කුරිරු වර්ගවාදී යුද්ධයේ කසකරුවෙකු වූ ජව්පෙහි සිසු නායකයෙකුව සිට දැන් හි ලේ තවරා ගත් කොස්ට්ටත්ත ලේක යුද්ධය “රසවත්” වීම අරුමයක් නොවේ.