

ජේරාදෙනිය සරසවියේදී “දුටු තැන අල්ලනු” නාට්‍යයට එල්ලවූ ප්‍රහාරය හෙලා දැක්වීම

විජිත් සමරසිංහ සහ ලොහාන් ගුනවිර විසින්
2016 ජූලි 30

ප්‍රසිද්ධ ජූලි මස 12 වෙනිදා ජේරාදෙනිය සරසවියේ සරව්වන්දු එලිමහන් රංග පීඨයේ (සරව්වන්දු වල පරිශ්‍රයේ) වේදිකා ගත වෙමින් තිබුණු, කෞශල්‍යා ප්‍රනාන්දුගේ “දුටු තැන අල්ලනු” නාට්‍යයට ශිෂ්‍යයින් පිරිසක් විසින් එල්ල කළ ප්‍රචන්ඩ ප්‍රහාරය හා තර්ජනය, කලාවේ ස්වාධීනත්වයටත්, තම නිර්මාණ කාර්යයන් ඉදිරිපත් කිරීම සඳහා කලාකරුවන්ට ඇති ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී අයිතියටත් එල්ල කරන ලද බලගතු ප්‍රහාරයක් ලෙස සලකා එය දැඩි පිලිකුලෙන් යුතුව හෙලා දැකීමට සියලුම කම්කරුවන්, ශිෂ්‍යයන්, තරුණයන්, බුද්ධිමතුන් සහ කලාකරුවන් පෙරට පැමිණිය යුතුය.

බර්ටෝල්ට් බ්‍රෙෂ්ට්ගේ “ද ශ්‍රී පෙනී ඔපෙරා” කෘතිය ද ඊට ද මූලාශ්‍ර වූයේ යැයි සැලකෙන 18 වන සියවසේ කෘතියක් ද යන දෙක ම ඇසුරු කර ගත් ප්‍රතිනිර්මාණයක් වන සොයිත්කාගේ මුල් පිටපත ප්‍රනාන්දු තම නිර්මාණය සඳහා ආසුය කොට ඇත. එම මුල් කෘති මෙන් ම ප්‍රනාන්දුගේ “දුටු තැන අල්ලනු” ද හිංසනකාරී අධිපතිවාදී ආන්ඩු හා ජරපත් දේශපාලන සංස්ථාපිතය උපහාසයටත් වෛරයටත් පාත්‍ර කරන්නකි.

නාට්‍යය සංවිධානය කර තිබුණේ ජේරාදෙනිය විශ්වවිද්‍යාලයීය විද්‍යාර්ථීන්ගේ සංගමයෙන් වන අතර, එය නැරඹීමට ශිෂ්‍යයන් මෙන්ම අවට ප්‍රදේශවාසීන් ද විශාල පිරිසක් සරව්වන්දු පරිශ්‍රයට පැමිණ සිටියහ. බාධා කිරීම් හා පහරදීම් පටන්ගෙන ඇත්තේ නාට්‍ය දර්ශනය ආරම්භ වී විනාඩි 45 කට පමණ පසුව ය. එහි අඩංගු වූ සිපගැනීමේ අවස්ථා දෙකක් සහ පිරිමි නළුවන් දෙදෙනෙකු පෙම් යුවලක් අනුකරනය කරන අවස්ථාවක් දර්ශනය වීමත් සමග ප්‍රේක්ෂකයන්ගේ තැනින් තැනින් කැගැසීම් සහ හු තැබීම් මතු විය. ප්‍රේක්ෂකයින් බුරුකු පිටින් නැගිට රඟහලෙන් නික්ම යාමට පටන් ගෙන ඇති අතර පසුව නාට්‍ය කන්ඩායමට තර්ජනය කිරීම හා වේදිකාව දෙසට ප්‍රහාර එල්ල කිරීම නොනවත්වා සිදුවී ඇත.

ලෝක සමාජවාදී වෙබ් අඩවිය (ලෝසවෙඅ) වෙත කරුණු දක්වමින් කෞශල්‍යා ප්‍රනාන්දු ප්‍රකාශ කළේ, ඉහත දර්ශන වේදිකාගතවත්ම වේදිකාවට සෙරෙප්පුවකින් දමාගසන ලද බව හා පසුව ඉරිගු බඩ වලින් හා ගලකින් ද පහර එල්ල වූ බවයි. මේ නිසා නාට්‍යය දර්ශනය තාවකාලිකව නවතා සංවිධායකයින් සමග සාකච්චා කරන අතරතුරදී මෙම නාට්‍යය ජේරාදෙනිය සරසවියේ “උප සංස්කෘතියට” පටහැනි බව පවසමින් ප්‍රේක්ෂකයන්ගේ කැනෝ ගැසීම් සිදුවූ බවත්, බෞද්ධ හික්ෂුවක් තමා වෙත පැමිණ සරව්වන්දු

වල “පුජනීය බිමක්” බැවින් එය “නොකෙලෙසා” ඉවත්ව යන ලෙස ප්‍රකාශ කළ බවත් ප්‍රනාන්දු පැවසුවාය. ප්‍රහාර හා තර්ජනය කෙරීම් උත්සන්න වූ තතු යටතේ තම නාට්‍ය කන්ඩායමේ සාමාජිකයින්ගේ ආරක්ෂාව සලකා නාට්‍යය නවතාලීමට සිදුවූ බව ඇය තවදුරටත් ප්‍රකාශ කලාය. නාට්‍ය කන්ඩායම ඉවත්ව යන විටද නාට්‍යය යළි අරඹනු ඇතැයි බලාපොරොත්තුවෙන් විශාල ප්‍රේක්ෂකයන් පිරිසක් රැඳී සිට ඇත.

කලාකරුවන්, විචාරකයන් හා විද්‍යාර්ථීන් සැහෙන දෙනෙකු පුවත්පත් හා අන්තර්ජාලය හරහා මෙම පහරදීමට විරෝධය පල කොට ඇත. මීට අමතරව මෙම සිදුවීම පිලිබඳව ජේරාදෙනිය සරසවි සිසුන් විශාල ප්‍රමාණයක ගේ ද කනස්සල්ල පලව තිබේ.

ප්‍රහාරයෙන් පසු ජේරාදෙනිය මහා ශිෂ්‍ය සංගමයේ (පේමශිස) ලේකම් අසංක සඳරුවන් පුවත්පතකට ප්‍රකාශ කර ඇත්තේ “කීප දෙනෙකුගේ විරෝධය සමස්ත ශිෂ්‍ය ප්‍රජාවේම විරෝධයක් ලෙස සලකා” දොස් පැවරීම වැරදි බවය. මෙය වනාහි, සිදුවූ ප්‍රහාරය හුදු “විරෝධයක්” ලෙස දක්වා අත සෝදා ගැනීමකි; බලාත්කාරයෙන් නාට්‍යය නතර කිරීමේ ප්‍රජාතන්ත්‍ර-විරෝධී ව්‍යායාමය ආවරණ කිරීමකි. නාට්‍යය ප්‍රදර්ශනය කිරීමට එම කලාකරුවන්ට ඇති අයිතියත් එය නැරඹීමට අනෙකුත් ප්‍රේක්ෂකයන්ට ඇති අයිතියත් රැක දීමට ප්‍රේක්ෂකාගාරයේ සිටි පේමශිස ක්‍රියාකාරීන් ඉදිරිපත් නොවීමත්, පේමශිස වගාදිගා කරන “උප සංස්කෘතිය” පිලිබඳ ප්‍රතිගාමී සංකල්පය මෙම ප්‍රහාරයට මුල්වීමත්, ප්‍රහාරය සම්බන්ධයෙන් පේමශිසයේ සෘජු දායකත්වය පිලිබඳ නිසැක සාක්ෂි ය.

සිපගැනීමේ දර්ශනයක් හෝ වෙනත් ලිංගික ඇඟවුම් සහිත දර්ශනයක් නාට්‍යයක අන්තර්ගතවීම විශ්වවිද්‍යාල “උප සංස්කෘතියට” පටහැනි හා සරව්වන්දු පරිශ්‍රයේ “පුජනීයත්වය කෙලෙසන” දේ හෙලා දැකීම ගලා එන්නේ අන්ත පසුගාමී හා බංකොලොත් ජාතිකවාදී චින්තනයකිනි. නමුත් ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්වවිද්‍යාල සිසුන් අතර මේ පසුගාමීත්වය ඔහේ වැඩුණා නොවේ. එය, පේමශිස ද අයත් අන්තර් විශ්වවිද්‍යාලයීය ශිෂ්‍ය බලමත්ඛලය මත කලින් අනුභව දරා සිටි ජනතා විමුක්ති පෙරමුණත් (ජවිපෙ) දැන් එම ශිෂ්‍ය සංගම් ඉස්මත්තට පැනගෙන සිටින ජවිපෙත්ම බිඳී ගිය පෙරටුගාමී සමාජවාදී පක්ෂයත් (පෙසප) ලංකාවේ වර්ගවාදී යුද්ධයට උඩගෙඩි දෙමින්, පතුරුවාලූ ප්‍රතිගාමී ජාතිකවාදී සහ සිංහල-බෞද්ධ දෘෂ්ටිවාදයන්ගේ ප්‍රතිපලයකි.

විශ්ව විද්‍යාල “උප සංස්කෘතිය” නමැති සංකල්පය මෙම පක්ෂ මගින් ප්‍රවර්ධනය කෙරුණේ, ශිෂ්‍ය සංගම්වල බලය

ඔවුන් අතට පත්වීමට පෙර විශ්ව විද්‍යාලයන්හි තිබූ සමාජවාදී සංස්කෘතියට එරෙහිව යි. විශ්ව විද්‍යාල තුළ, විශේෂයෙන්ම ජේරාදෙනිය සරසවිය තුළ, දශක ගනනාවක් පුරා පැවත ආයේ ශිෂ්‍යයන් අතර ආනුෂාංගික දරා සිටි ට්‍රොට්ස්කිවාදීන් විසින් වර්ධනය කොට රකින ලද සමාජවාදී සංස්කෘතිය යි. මෙම ට්‍රොට්ස්කිවාදීන් ආවේග ගැන්වී සිටියේ 1917 රුසියානු විප්ලවය හේතුවෙන් ලෝක පරිමාණව වර්ධනය වී තිබූ සමාජවාදී සංස්කෘතියෙනි. දේශපාලන පක්ෂ සහ ව්‍යාපාරයන්ට, විශේෂයෙන්ම කම්කරු පන්තික ව්‍යාපාරයන්ට, එකිනෙකා අතර පවත්නා දේශපාලනික මතභේදයන් තිබියදීම වාද විවාද පවත්වමින් නිදහසේ තම දේශපාලන කටයුතු කිරීමටත්, සංස්කෘතික කලා ක්ෂේත්‍රයන්හි ස්වාධීනව නියැලීමටත් අවකාශ නිර්මාණය වී තිබුණේ මෙම පසුබිම හේතුවෙනි.

ජවිපෙ විසින් "විශ්ව විද්‍යාල උප සංස්කෘතිය" පිළිබඳ සංකල්පය ඉදිරිපත් කෙරුණේ සහ පෙසප විසින් එය ඉදිරියට ගෙනයනු ලබන්නේ, මූලික වශයෙන්ම කම්කරු පන්තික සමාජවාදී දේශපාලන ව්‍යාපාරයක් සරසවි සිසුන් අතර මැදිහත්වීම වලකාලීමට යි. "විශ්ව විද්‍යාල උප සංස්කෘතිය තුළ පක්ෂ දේශපාලනයට ඉඩ නැතැ" යි යන ඔවුන්ගේ සූත්‍රය පිටුපස පවතින්නේ අධ්‍යාපනයට හා අනෙකුත් ශිෂ්‍ය අයිතිවාසිකම් වලට එල්ල වන ප්‍රහාරයන්ට එරෙහිව ශිෂ්‍යයන් තුළ වැඩෙන විරෝධය කම්කරු පන්තියේ නායකත්වය යටතේ විප්ලවවාදී වැඩපිලිවෙලකට පරිවර්තනය වීම වලකා, එය සම්මුතිවාදී විරෝධතා දේශපාලනය තුළ දියකර හැරීමේ ප්‍රතිගාමී උවමනාවයි.

ජවිපෙ සහ පෙසප වැනි ප්‍රතිගාමී ව්‍යාපාරයන්ට සිසුන් තුළ අධිකාරිත්වයක් දිනා ගැනීමට හැකිවූයේ ට්‍රොට්ස්කිවාදී මූලධර්මයන් ක්‍රමක්‍රමයෙන් හැරපියා ගොස්, අවසානයේදී ධනපති ශ්‍රී ලංකා නිදහස් පක්ෂය සමග එක් වෙමින් 1964දී ලසසපය කල මහා පාචාදීම හේතුවෙනි. 1991 දී ජාතිකවාදී ස්ටැලින්වාදී නිලධරය සෝවියට් සංගමය බිඳ විසුරුවා හැරීමත් සමග ආරම්භ වූ සමාජවාදී සංස්කෘතියේ ලෝක පරිමාණ පරිහානිය ද, සෝවියට් සංගමයේ කඩා වැටීම මාක්ස්වාදයේ අසමර්ථතාවක් ලෙස දැක ඉන් දිරියබල සිදුගත් මධ්‍යම පන්තික බුද්ධිමතුන් අතරින් සුවිසල් පිරිසක් විසින් කම්කරු පන්තියේ විප්ලවවාදී කාර්යභාරය ප්‍රතික්ෂේප කරමින් ප්‍රවර්ධනය කරන ලද පශ්චාත්-නූතනවාදී කුතුකන්දල් ද වර්තමාන දෘෂ්ටිවාදාත්මක අර්බුදයට දායක විය.

පුවත්පත් හා අන්තර්ජාලය හරහා පහරදීම පිළිබඳ විවේචන එල්ල කල අය ද මෙම ඓතිහාසික සන්දර්භය නොතකා එය හුදෙක් "ශ්‍රී ලංකාවේ විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යන්ගේ" නොහික්මුණුකම පිළිබඳ කාරනයකට සිදුවා, වෙනත් දිශාවකින් පසුගාමී ජාතිකවාදී දෘෂ්ටි ආස්ථානයම ආරක්ෂා කරති. තවත් සමහර විචාරකයෝ මෙම සිද්ධිය යොදා ගනිමින් නිදහස් අධ්‍යාපනයේම ඇති ඵලදායීතාව ප්‍රශ්න කරති.

සිනමා වේදී අගෝක හදගම ප්‍රශ්නය මඩකරමින් අන්තර්ජාලයේ පලකල අදහස් දැක්වීමක, මෙම ප්‍රහාරය "මහන්සි වී ඉගෙන ගෙන එනවාට වඩා", "බෝධිපුජා

තබා, පිරිත් නූල් බැඳගන, සෙත් ශාන්ති මෙන්ම හදි හුනියං ද කර, හැකි නම් පගා දී ප්‍රශ්න පත්තර ද පත්තාගෙන හැකි තාක් කට පාඩම් කර විභාගය ලියා" විශ්ව විද්‍යාලයට එන වර්තමාන ශිෂ්‍යයින්ගේ සදාචාරාත්මක කඩා වැටීමකට සිදුවෙමින්, "මේ අද දිවිහිමියෙන් රැක ගන්නට හදන රජයේ විශ්වවිද්‍යාල වල ප්‍රමිතිය ද" යනුවෙන් ප්‍රශ්න කරයි.

කලා විචාරකයෙක් ලෙස පෙනී සිටින චින්තන ධර්මදාස මීටත් වඩා නරුම ලෙස ප්‍රකාශ කර තිබුණේ "කිසිසේත්ම අද කාලයට ගැලපෙන දැනුමක් විදීමක් සහ ශික්ෂනයක් සම්පාදනය කරන්නට රජයේ විශ්ව විද්‍යාලවලට නොහැකි බව දිනෙන් දින විශ්ව විද්‍යාල සිසුන් විසින් කරන ක්‍රියාකාරකම් තුළින් සනාථ වෙමින්" පවතින බැවින්, "සියලු රජයේ විශ්ව විද්‍යාල පෞද්ගලිකරනයට වහාම අවැසි පියවර ගත යුතු" බවයි.

මෙම සැඟවුම් මගින් යුක්ති යුක්ත කෙරෙනුයේ 'නවකවදය' ආදිය දඩම්මා කරගනිමින් විශ්ව විද්‍යාල ශිෂ්‍යයන්ට එරෙහිව සිරිසේන-වික්‍රමසිංහ ආන්ඩුව ගෙන යන මර්දනය සහ වේගවත් කරමින් සිටින අධ්‍යාපනයේ පුද්ගලිකරනය වැඩපිලිවෙලයි. මෙය වනාහි, හදගම හා ධර්මදාස අයත් වරප්‍රසාදිත ඉහල මධ්‍යම පන්තික ස්ථරය වත්මන් ආන්ඩුවටත් එහි පුද්ගලිකරනය ඇතුලු සියලු මුර්ග ප්‍රතිපත්තිවලටත් සහාය දැක්වීමකි.

තමන්ම පනවාගත් ප්‍රතිගාමී අචාර ධර්ම පද්ධතියක් මත පිහිටා "දුටු තැන අල්ලනු" නාට්‍යය ජේරාදෙනිය සරසවිය තුළ වාරනය කිරීමට සිසුන් පිරිසක් පෙලඹෙන්නේ, තිස් අවුරුදු යුද්ධය තුළ "ජාතික ආරක්ෂාව" දඩම්මා කරගනිමින්, නාට්‍ය, සිනමා කෘති ඇතුලු සියලු කලා නිර්මාණ කප්පාදු කර වාරන පැනවීමට, ජයවර්ධනයේ සිට රාජපක්ෂ දක්වා ධනපති ආන්ඩු ක්‍රියාත්මක කල පිලිවෙත් වත්මන් ආන්ඩුව මගින් ඉදිරියට ගෙන යමින්, කලාවට එරෙහි ප්‍රජාතන්ත්‍ර විරෝධී මැදිහත්වීම් සාමාන්‍ය දෙයක් බවට පත් කොට ඇති තතු තුළ යි.

වර්ගවාදී යුද්ධය ඔප වඩමින් ප්‍රජාතන්ත්‍ර විරෝධී ආන්ඩු ආරක්ෂා කල හා "යහපාලන" ප්‍රෝඩාව යටතේ වර්තමාන ආන්ඩුව ගෙන ඒමට කැපවූ ජවිපෙ, පෙසප, ව්‍යාජ වම හා පුරවැසි බලය ආදී සංවිධාන කිසිවක් කලාවට එල්ල කෙරෙන මෙම ප්‍රජාතන්ත්‍ර විරෝධී ප්‍රහාරයන්ට එරෙහිව සප්‍රතිපත්තික දේශපාලන අරගලයක් කිසිකලක ගෙන ගොස් නොමැති අතර ඔවුන් සියලු දෙනාම සතුව ඇත්තේ එම ප්‍රහාර සෘජුව හෝ වක්‍රව ආරක්ෂා කිරීමේ ප්‍රතිගාමී වාර්තාවකි.

කෙසේ නමුදු, ජූලි 12 සිද්ධියෙන් පිලිබිඹු වන්නේ දශක ගනනාවක දේශපාලන පරිහානියෙන් සහ සංස්කෘතික බාදනයෙන් බිහිවූ ජාතිකවාදී අන්තවාදී ප්‍රචන්තාවක් විශ්වවිද්‍යාල තුළ හිස ඔසවමින් සිටින බවයි. මෙම ප්‍රතිගාමී ප්‍රචන්තාවන් පරාජය කල හැක්කේ විශ්ව විද්‍යාල තුළත් පොදුවේ සමස්ත සමාජය තුළත් සමාජවාදී සංස්කෘතිය පුනර්ජීවනය කිරීම සඳහා සටන් වැදීමෙනි. ඒ සඳහා ඉදිරි දර්ශනය ද විප්ලවවාදී නායකත්වය ද සම්පාදනය කරන්නේ, සමාජවාදී සමානතා පක්ෂය සහ සමාජ සමානතාව සඳහා ජාත්‍යන්තර තරුනයෝ සහ ශිෂ්‍යයෝ ව්‍යාපාරයයි.