

## ස්මරන සමාජනී : කලාත්මක ප්‍රතිභාව සමග දෘෂ්ටිවාදී අගතීන් ද ප්‍රකට කෙරෙන කෘතියක්

පානි විජේසිරිවර්ධන විසින්  
2017 නොවැම්බර් 8

මෙහි පහත පල වන්නේ, "ස්වාධීන සිනමා එකමුතුව" විසින් පසුගිය ඔක්තෝබර් 10 වන දා, රාජ්‍ය වික්‍රම සංස්ථා සිනමා ශාලාවේදී පවත්වන ලද, සත්‍යජීව් මාග්‍රට්ටේ ගේ ස්මරන සමාජනී වික්‍රමය පිළිබඳ සංවාදයේ දී, සමාජවාදී සමානතා පක්ෂයේ පානි විජේසිරිවර්ධන විසින් ඉදිරිපත් කල අදහස් වල විස්තාරනයකි.

1997 වසරේදී නිශ්පාදනය කරන ලද ස්මරන සමාජනී, සත්‍යජීව් මාග්‍රට්ටේ ගේ ප්‍රථම වික්‍රමය නිර්මාණය යි. මාග්‍රට්ටේ විසින්ම නිර්මාණය කළ ලියා ඇති මෙම වික්‍රමය, 2000 වසරේ සුමනි ටෙලි සම්මාන උලෙලේ දී හොඳම ටෙලි වික්‍රමයට හිමි සම්මානය ද, එම වසරේම ශ්‍රී ලංකා විවාරක සම්මාන උලෙලේ දී විශේෂ ජූරි සම්මානය ද දිනා ගැනීමට සමත්ව ඇත.

ස්මරන සමාජනී ට පසුබිම් ව ඇත්තේ 1988-89 කාල පරිච්ඡේදයේ ශ්‍රී ලංකාවේ පැවති භීෂනයයි. එකල පැවති ජනාධිපති ආර්. ප්‍රේමදාස ගේ එක්සත් ජාතික පක්ෂ (එජාප) ආන්ඩුව විසින් මුදාහල රුදුරු රාජ්‍ය කුස්තිය හරහා, ගම්බද තරුණයන් 60,000 ක් ඝාතනය කෙරුණි. මිට සමගාමීව ජනතා විමුක්ති පෙරමුණ (ජවිපෙ) විසින් "දේශප්‍රේමයේ" නාමයෙන් දියත් කල ගැසිස්ට් උද්ඝෝෂනය තුල, එයට එරෙහි දේශපාලන පක්ෂ සාමාජිකයන්, වෘත්තීය සමිති නායකයන් සහ කම්කරුවන් ඇතුලු තවත් සියගනනක් මිලේච්ඡ ලෙස මරා දැමුණි.

ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජ-දේශපාලනික පර්යාය කෙරෙහි ඉමහත් බලපෑමක් ඇති කල එම භීෂනයෙන් දස වසරකට පසු, එය පසුබිම් කොටගත් කෘතියක් නිර්මාණය කිරීමට තරුණ කලාකරුවෙකු ලෙස මාග්‍රට්ටේ දරා ඇති ප්‍රයත්නය පැහැසිය යුතුය. උතුරේ දෙමල පීඩිත ජනතාවට එරෙහිව මිලේච්ඡ යුද්ධයක් දියත් වෙමින් පැවති කාලයක සහ එම යුද්ධය තුළදී කුරිරු අපරාධ සිදුකල මිනීමරුවන්, රනවිරුවන් ලෙස උත්කර්ෂයට නැංවුනු පසුබිමක, ලංකාවේ මිලිටරිය දකුණේ සිදුකල අපරාධ තම නිර්මාණය තුළින් ඉදිරිපත් කිරීමට යම් නිර්භීතභාවයක් අවශ්‍යම වෙයි. මෙම නිර්භීතභාවයට අමතරව ඔහු සතු කලාත්මක ප්‍රතිභාව ද තම පලමු නිර්මාණයන්ම ප්‍රකට කිරීමට මාග්‍රට්ටේ සමත් වෙයි.

වික්‍රමය ආරම්භ වනුයේ, අසංග සමරසේකර නම් වූ තරුණ වෛද්‍යවරයකු (පීටර් ද අල්මේදා) නව පත්වීමක් ලැබ ග්‍රාමීය රෝහලකට පැමිණෙන දසුනකිනි. ඔහු කුඩාකල සැදී වැඩී ඇත්තේ එම ගමමානයේ බවත්, භීෂන සමයේ රාජ්‍ය හමුදා විසින් තම පවුලේ සියලු සාමාජිකයන් ඝාතනය කරන අයුරු කුඩා දරුවෙකු ලෙස ඔහු සියැසින් දැක ඇති බවත් වික්‍රමය ගලා යද්දී දැන ගන්නට ලැබෙයි. එම කම්පනය

හේතුවෙන් මෙනෙකුද ඔහු පෙලන ක්ෂණය, තම අතීතය සොයාගැනීමට ඔහු පොලඹවයි. වික්‍රමය ගලා යන්නේ වෛද්‍යවරයාගේ මෙම ස්මරන වාර්තාව ඔස්සේය.

මෙම වාර්තාවේදී ඔහුට තම මතකයේ බලගතු ලෙස රැඳී තිබෙන තැනැත්තියක් නැවත හමුවෙයි. ඇය, යාබද නිවසේ පදිංචිව සිටි තම පාසැල් ගුරුවරිය වූ නන්දාවතී ඉස්කෝලෙ භාමිනේ (අයිරාංගනී සේරසිංහ) ය. ගමේ පාසැලේ විදුහල්පතිවරයාව සිටි ඇගේ සැමියාට සහ තරුණ හමුදා නිලධාරියෙකු වන ඔවුන්ගේ එකම පුත්‍රයාට ජවිපෙ තුවක්කුකරුවන් විසින් වෙඩි තබයි. නන්දාවතීගේ පුත්‍රයා ඇගේ දැන් මතම අවසන් හුස්ම හෙලන අතර සැමියා බලගතු ලෙස රෝගාතුරව මිය යයි. ඔහුට ප්‍රතිකාර කරනුවස් තම නිවස උගසට තබන නන්දාවතී ට නිවසද අහිමි වෙයි. විසපත් නන්දාවතී, විවාහය අසාර්ථක වූ තම එකම දියණියගේ දරු දෙදෙනා රැකබලා ගනිමින් කුඩා නිවසක දිවි ගෙවන්නී ය.

සැමියාගෙන් වෙන්ව සිටින එක්දරු මවක් වන මායා (වෘත්තීය සෙනවිරත්න) නම් වූ වෛද්‍යවරිය අනෙක් ප්‍රධාන චරිතයයි. අසංග ගේ පෙම්වතිය වන ඇය, ක්ෂණියෙන් පෙලෙන ඔහුගේ දැවෙන අවශ්‍යතාව හඳුනාගෙන එය සාක්ෂාත් කර ගැනීමට හැකි සෑම අයුරින්ම උදව් කරයි. අසංගට අවශ්‍ය වන්නේ, පවුලේ සියලු දෙනා තමාට අහිමි කෙරුණු ඒ අදරු රාත්‍රියේ හවිහරනක් පතා, තමා මහත් සේ ගෞරව කල ගුරුතුමිය වෙත පැමිණි අවස්ථාවේ ඇය පිටුපෑවේ මන්ද? යන ප්‍රශ්නයට පිලිතුරු සොයා ගැනීමටයි. මායා, නන්දාවතී සමග වරින්වර කරන සංවාදයන් හරහා එය අනාවරනය කර ගැනීමට යත්න දරයි.

### අධ්‍යක්ෂවරයාගේ කලාත්මක ප්‍රතිභාව

මාග්‍රට්ටේ තම කෘතිය තුල සිද්ධිත් ගොඩ නගන්නේ සහ ඒවා එකින් එක අමුණන්නේ ඉමහත් කලාත්මක ප්‍රතිභාවක් ප්‍රකට කරමිනි. වික්‍රමයේ කේන්ද්‍රීය සිද්ධිය වන, අසංග ගේ පවුලේ අය කුරිරු ලෙස මරා දැමෙන භීෂනයේ රාත්‍රිය ඉදිරිපත් කෙරෙන දර්ශනයෙන් මාග්‍රට්ටේ සතු මෙම ගුණාංග යන් තියුණු ලෙස ප්‍රකාශයට පත්වෙයි. එම අන්ධකාර රාත්‍රියේ අසංගගේ පවුලේ සාමාජිකයන් මිලිටරිය ඉදිරියේ අහස ඉල්ලා නගන විලාපය දැනෙනුයේ, මිලිටරියේ සැහැසිකම් වලට ගොදුරුවූ දහස් සංඛ්‍යාත තරුණයන් සහ ඔවුන්ගේ පවුල්වල සාමාජිකයන් එම අදරු යුගයේ සිට නගන විලාපයක් මෙනි.

වෙඩිහඬ සහ විලාපය කෙමෙන් මැකී යද්දී, දිවිගලවා ගත් කුඩා දරුවා ඝන අන්ධකාරයේම නන්දාවතීගේ නිවස වෙත පැමිණ "ඉස්කෝලෙ භාමිනේ, ඉස්කෝලෙ භාමිනේ" යනුවෙන් නගන හඬ තුල ඔහුගේ වේදනාව, මරණඛය සහ තම ගුරුතුමිය කෙරෙහි පවත්නා සෙනෙහස සහ විශ්වාසය යන සියල්ල

මාගුට්පේ ඉතා සිදුම්ච ඉදිරිපත් කරයි.

තමාට මෙලෙස ආමන්ත්‍රණය කරනුයේ තම ආදරණීය ශිෂ්‍යයා බව නන්දාවතී හඳුනා ගනී. සසලවන ඇය දොර විවර කොට අදුරේම ඔහු වෙත පැමිණෙන නමුදු, දැරුවා කැඳවා ගැනීමෙන් ඇතිවිය හැකි ප්‍රතිච්ඡාක සහ මනුෂ්‍යත්වය අතර ඇය සිරවෙයි. ක්ෂණිකව ආපසු හැරී ගෙනුලට යන ඇය දොර වසා ගනී.

අසංගතේ ආත්මය තුළ සහ නන්දාවතී ඉස්කෝලේ භාමිනේගේ චිත්ත සන්තානය තුළ නොනැසී රැඳී පවත්නා එම අත්දැකීම ප්‍රේක්ෂකයා ද කම්පනය කරනුයේ යුගයේ බියකරැබව සහ නොමිනිස්බව බලගතු ලෙස දනවමිනි.

කෙසේ නමුදු, වසර ගනනාවකට පසු මායා සමග එම සිද්ධිය පිලිබඳව කෙරෙන සාකච්ඡාවන්හිදී නන්දාවතී තැනි ගන්නා ආකාරයෙන් සහ සාකච්ඡාවන් මගහැර යාමට ඇය දරන ප්‍රයත්නයන්ගෙන් විශදවනුයේ, අසරනව රැකවරනය පතා පැමිනි තම ආදරණීය ශිෂ්‍යයාට දොර විවර නොකිරීමෙන් තමා බලගතු වරදක් කලේය යන මානසික පීඩාවෙන් නන්දාවතී තම දිවිය පුරා පීඩා විඳින බවයි.

එපමනක් නොව, දයාරත්ත සහ ඔහුගේ මියගිය සොයුරු-සොයුරියන් "ඉගෙනීමට දක්ෂ ලමයි" බව පවසමින් ඔවුන් පිලිබඳව නන්දාවතී කනගාටුවන ආකාරයෙන්, ව්‍යසනයට පත් එම පවුල සම්බන්ධයෙන් නන්දාවතීගේ සිත්හි පවත්නා සානුකම්පිය හැඟීම ද ප්‍රකාශයට පත්වෙයි. එමගින් මිලිටරිය විසින් මරා දැමුනු දහස් ගනන් තරුණයන් කෙරෙහි ඇති කරන සානුකම්පික හැඟීම එම භීෂණ සමය පිලිබඳව යලි හැරී බැලීමකට ප්‍රේක්ෂකයා පොලඹවයි.

මාගුට්පේ එවන් බලගතු ජවනිකා පෙලක්ම නිර්මාණය කරයි. මායා, අසංග හමු වීම සඳහා ග්‍රාමීය රෝහලට පැමිණෙන දර්ශනය ඒ අතරින් එකකි. අසංග රෝහලේ සිට පැමිණෙන තෙක් ඔහුගේ නිල නිවසේ ආලින්දයේ පුටුවකට බර වන ඇය ගමන් විඩාව නිසාම නින්දට වැටෙයි. රෝහලේ සිට පැමිණෙන අසංගට නින්දේ සිටින මායාගේ විඩාපත් මුහුන ජනනය කරනුයේ අනුකම්පාව කැටිකරගත් ප්‍රේමණීය ආනන්දයකි. ඔහු ඇය අසල දන ගසා ඇගේ සුරත ගෙන සිරුවෙන් සිප ගනිත්ම ඇය නින්දෙන් පිබිඳෙයි. අසංග තම හිස මායාගේ උකුල මත හිත්සිරුවේ රඳවයි. ඇය ඔහුගේ හිස මවක මෙන් පිරිමදී. ක්ෂණයෙන් පෙලෙන අසංග ඇගෙන් බලාපොරොත්තුවන්නේ මාතෘත්වයක් බඳු සෙනෙහසක් බව ද මායා එය උපරිම වශයෙන් තෘප්ත කරන බවද ප්‍රේක්ෂකයාට පසක් වෙයි.

දෙපසකින් ක්‍රියාත්මක වූ ත්‍රස්තයකට ගම්බද මහජනතාව ගොදුරුවූ බව සංකේතවත් කිරීම සඳහා එකිනෙකට යාබද නිවෙස් දෙකක් තෝරා ගැනීමද කලාත්මක වශයෙන් ප්‍රබලය. මින් ජනනය කෙරෙන කලාත්මක විපරිතභාවය හේතුවෙන් විෂය වඩාත් බලගතු ලෙස ස්පර්ශ වෙයි.

කලාකරුවෙකු තම විෂයට දක්වන අවංකභාවය, නැතහොත් වෛෂයික සමාජයීය සත්‍යය අනාවරනය කිරීමේ අධ්‍යාසය සමග ඔහුගේ ප්‍රතිභාව එක්වූ විට එම නිර්මාණය කෙතරම් ප්‍රබල වන්නේ ද යන්න ඉහත ගෙනහැර දැක්වූ අවස්ථා බලගතු උදාහරනයන්ය.

**විෂයට දක්වන අවංකභාවයේ ගිලිහී යාමක්**  
අවසානයේදී මෙම අවංකභාවය මාගුට්පේගෙන් ගිලිහී යයි. නන්දාවතී යැවූ පෙත්සමක් මත දයාරත්තගේ පවුල විනාශ

වූ බව කියැවෙන කොමිසන් වාර්තාවක් තම කෘතියට එල්ලන ඔහු, එම රැදුරු අපරාධයන්ගේ වගකීමෙන් සමස්ත ධනේශ්වර රාජ්‍යය මුදා හරියි. එපමනක් නොව, වැලලී ගිය සත්‍යයන් හෙලි පෙහෙලි කරන ආයතනයන් ලෙස මෙම රනියා රාජ්‍ය කොමිසන් සභාවන් උත්කර්ශයට නංවා ඒවාට වලංගුභාවයක් ද ලබා දෙයි.

නිශ්චිත දේශපාලනික ප්‍රශ්න සම්බන්ධයෙන් පොරබැඳීමේ දී විෂයට දක්වන අවංකභාවය මාගුට්පේගෙන් ගිලිහී යන්නේ ප්‍රතිගාමී දේශපාලන උද්ඝෝෂනයන්ගේ සහ දෘෂ්ටිවාදයන්ගේ බලපෑම හේතුවෙනි.

විශේෂයෙන්ම, මෙම අපරාධ හේතුවෙන් එවකට පැවති එජාප ආන්ඩුවට එරෙහිව වැඩුණු බලගතු මහජන විරෝධය ගසා කැම සඳහා, 1994 ජනාධිපතිවරනයේ දී වන්දිකා කුමාරතුංග ගෙනගිය ප්‍රතිගාමී උද්ඝෝෂනයට මාගුට්පේ නතුව ඇතිබව පැහැදිලිය. එම රාජ්‍ය අපරාධ විමර්ශනය කොට වගකිවයුත්තන්ට නිසි දඬුවම් දෙන බවට මෙම උද්ඝෝෂනය තුළ දී කුමාරතුංග ශපථ විය. බලයට පත්වූ ඇය එම අපරාධ විමර්ශනය කිරීමේ නාමයෙන් කොමිසමක් පත්කල නමුදු එයින් සිදුවූයේ හමුදා නිලධාරීන් අතලොස්සකට සහ සිවිල් පුද්ගලයින් කීප දෙනෙකුට වගකීම පවරා, එජාප ආන්ඩුව, මිලිටරිය ඇතුලු රාජ්‍ය සංස්ථාපිතය කොක්කෙන් ගලවා දැමීමයි.

මෙම වැඩකටයුතු වලට සමගාමීව, භීෂණ සමයේ සිදු කෙරුණු අපරාධ බොහොමයක් පුද්ගලික කෝන්තර මත සිදුවූ බව අවධාරනය කෙරෙන තවත් විෂයෝර උද්ඝෝෂනයක් ධනේශ්වර මාධ්‍ය සංස්ථාපිතය හරහා දියත් විය. මෙහි අරමුණ වූයේ ද ධනේශ්වර රාජ්‍යය වගකීමෙන් මුදා හැරීමයි. එයද මාගුට්පේ ට බලපා ඇති බවක් පෙනෙයි.

### 1988-89 සමයේ සමාජ-දේශපාලනික පසුබිම

අනුප්‍රාප්තික ආන්ඩු මගින් අඩන්ඩව එල්ල කල ප්‍රහාරයන් හමුවේ විරැකියාවෙන්, දරිද්‍රතාවයෙන් සහ උසස් අධ්‍යාපනය ලබා ගැනීමේ දොරටු වැසී යාමෙන් පීඩාවට පත්ව සිටි උතුරේ සහ දකුණේ තරුණයෝ මෙම කාලය වන විට බලගතු ලෙස රැකිකලීකරනය වෙමින් සිටියහ. මෙම තරුණයන්ට නායකත්වය දීමට සිටි කම්කරු පන්තික ව්‍යාපාර, විශේෂයෙන්ම ලංකා සම සමාජ පක්ෂය, ධනේශ්වර පද්ධතියට වඩවඩාත් අනුගතවීමත් සමග නිර්මාණය වූ රික්තය තුළ එල්ටීටීඊ ය සහ ජවිපෙ වැනි සුලු ධනේශ්වර ව්‍යාපාරයන් පැන නැගින. මෙම ව්‍යාපාරයෝ දකුණේ දී සිංහල ස්වෝත්තමවාදය ද උතුරේදී දෙමල ජාතිකවාදය ද තම ප්‍රධානතම දෘෂ්ටිවාදයන් බවට පත් කර ගත්හ.

1987 දී ජනාධිපති ජේ.ආර්. ජයවර්ධනගේ ආන්ඩුව යටතේ ඉන්දු-ලංකා ගිවිසුම අත්සන් කෙරුනේ, උතුරේ තරුණයන් මැඩීම සඳහා ඉන්දියානු "සාම සාධක" හමුදාව යොදා ගැනීමට සහ දකුණේ තරුණයන් මැඩීම සඳහා කොලඹ හමුදාව යොදා ගැනීමටයි. ජවිපෙ ගෙනගිය "ඉන්දියානු විරෝධී දේශප්‍රේමී" උද්ඝෝෂනය දකුණේ තරුණයන් මැඩීම සඳහා වහා බැහැගත් ජේ.ආර්. ජයවර්ධන ආන්ඩුව දැවැන්ත විලෝපනයක් මුදා හලේය. ජවිපෙ තම ප්‍රතිගාමී උද්ඝෝෂනය, මූලික වශයෙන්ම කම්කරු පන්තියට එරෙහි ෆැසිස්ට් ප්‍රහාරයක් මට්ටමට වර්ධනය කලේය. කම්කරුවන් මැඩීම සඳහා මෙම ෆැසිස්ට් මුගුර යොදාගත් පාලක පන්තිය



අවසානයේ දී එහි නායකත්වය ද මරා දැමිය.

### කුලය සහ අනන්‍යතා දේශපාලනය

දශාරත්නගේ පවුල කුලභීත බවද නන්දාවතීගේ පවුල කුලීන බවද විතූපටයෙන් හැඟවෙන තතු තුළ, කුලෝත්තමවාදය විසින් නන්දාවතී දිසානායක, එවන් පෙත්සමකට යොමුවූයේ යැයි යමෙකුට සිතිය හැක. සැබැවින්ම එවන් අගතීන් මෙම භීෂනය තුළ සිදු වන්නටද ඇත. නමුත් එම සුවිශේෂයන් තුළ පවත්නා සාමාන්‍යය, එනම් ගම්බද තරුණයන්ට එරෙහිව පොදුවේ ගෙනගිය රාජ්‍ය මර්දනය, විතූපටය තුළ ප්‍රකාශයට පත් නොවීම හේතුවෙන් එහි කලාත්මක සංයුක්තභාවය හීන වී ඇත.

මෙම වැදගත් කරුණ සම්බන්ධයෙන් ලියොන් ට්‍රොට්ස්කි තම *සාහිත්‍යය හා විප්ලවය* නම් වූ විශිෂ්ට කෘතියේ මෙසේ සඳහන් කරයි:

ඉතිහාසයේ පැවත එන මානව සමාජයේ සමාජ තතු නම් සියල්ලට ම පලමුව පන්ති සම්බන්ධතාවල තතුය. කලාවත් ඇතුළත් දෘෂ්ටිවාදයේ සියලු ක්ෂේත්‍රවල, විශේෂයෙන්ම කලාව තුළ පන්තිමය මාන දුන්ධක් එතරම් ම එලවත් වන්නේ එහෙයිනි. කලාව බොහෝවිට ගැඹුරුතම වූ ද අතිශයින්ම සැඟවී පවතින්නා වූ ද සාමාජික අභිලාශ ප්‍රකාශ කරන හෙයිනි. තවද සාමාජික මානදුන්ධක් රූපික, ආකෘතික විචාරය, එනම් තාක්ෂණික නිමාව, ශිල්පීය ධර්මය බැහැර නොකරනු පමණක් නොව එය සමග අත්වැල් බැඳගෙන ගමන් කරයි. සැබැවින්ම මෙම මානදුන්ධ පොදු මිනුමකින් සුවිශේෂය ද පරීක්ෂා කරයි. සුවිශේෂය සාමාන්‍යයට නො සිදුවුවහොත් මිනිසුන් අතර සමාජර්කයන් නැතිවන හෙයිනි, චින්තා ද කාව්‍ය ද නැතිවන හෙයිනි. (ලියොන් ට්‍රොට්ස්කි, *සාහිත්‍යය හා විප්ලවය*, පිටුව 109, සුවර්ත ගම්මන් පරිවර්තනය)

මාලුට්ටේ තම කෘතිය තුළ දී සුවිශේෂය සාමාන්‍යයට නොසිදුවන බැවින් ව්‍යසනයේ මූලය කුලයටම සිදී යාමේ ස්වභාවයක් පෙන්නුම් කරයි. මේ අනුව ස්මරන සමාජික, ලිංගිකත්වය, වර්ගය, ජාතිකත්වය පාදක කොටගත් අනන්‍යතා දේශපාලනය සමග යම් දුරකට අනන්‍ය වෙයි. බොහෝවිට "ප්‍රගතිශීලී" සහ "වාමාංශික" රූපයෙන් ඉදිරිපත් කෙරෙන මෙම අනන්‍යතා දේශපාලනය, 1991 සෝවියට් සංගමයේ බිඳවැටීමෙන් මධ්‍යම පන්තික බුද්ධිමතුන් වෙලාගත් අසාරදර්ශනයෙන් හිස ඔසවන ලද, ප්‍රතිගාමී ප්‍රවනතාවයකි.

### පශ්චාත් නූතනවාදී විචාරකයන්

ඔක්තෝබර් 10 වන දා පැවැත් වූ ස්මරන සමාජික විතූපට දර්ශනයට සහ සංවාදයට සහභාගිවූවන් අතර බෙදාහල විතූපටය පිලිබද විචාර එකතුවේ බොහොමයක්

පශ්චාත් නූතනවාදී විචාරයන් වන අතර ඒ සියල්ලෙන්ම පාහේ මාලුට්ටේගේ ගේ නිර්මාණය මහත්සේ අගය කොට තිබුණි. එම අගය කිරීම් අප පදනම් වූ මාක්ස්වාදී කලා විචාර මූලධර්මයන්ට සාකච්ඡායෙන්ම එරෙහි ප්‍රතිගාමී මනෝ විකාරයන් මත පදනම් වෙයි. ඔවුහු තම මනෝ විකාර, විතූපටයේ එන වර්ත සහ සිද්ධීන් මත බලහත්කාරයෙන් පටවයි.

මෙහි නරුම මෙන්ම විකාරරූපී ප්‍රකාශකයෙකු වනුයේ ඔක්තෝබර් 10 වන දා සංවාදයේ අනෙක් ප්‍රධාන කවිකයන් දෙදෙනාගෙන් කෙනෙකු වූ, පශ්චාත් නූතනවාදීයෙකු ලෙස ප්‍රකට මහාචාර්ය ජගත් විරසිංහ යි.

විරසිංහට අනුව විතූපටයේ එන වෛද්‍යවරයා ධනේශ්වර රාජ්‍යයට "අකීකරු" වන්නෙකි. විරසිංහ මෙසේ කියයි: "ඔහු, භාෂාමය මෙන්ම ශාරීරික සංඥාවන්, අංගවලනයන් මගින් ස්ථාපිතයට/රාජ්‍යයට අකීකරු වෙනවා. ඔහු රාජ්‍ය කිලිටු කරනවා. ඔහු රෝගීන්, ඥාතීන්වයේ භාෂාවට ගෙන එනවා. නාදනන අය ඥාතීන්වයේ භාෂාවට ගෙන එනවා. ඔහු ලෙඩ්ඩුන්ට ආමන්ත්‍රනය කරන්නේ 'මල්ලි' කියලා."

වෛද්‍යවරයාගේ මෙම "අරගලය" උත්කර්ශයට නංවන විරසිංහ අවසානයේදී මෙසේ ද කියයි: "මෙවැනි අරගල තමයි මහා නිදහස් අරගලවල යටිතලය ලෙස ක්‍රියාත්මක වෙන්නෙ.... මෙවැනි අපාරදෘශ්‍ය අරගලවල අප නිමන්ත නොවන තාක් කල් අපිට රාජ්‍ය සමග කේවල් කිරීමේ හැකියාව ලබාගත නොහැකි වේ යැයි මේ කතාව අපට යෝජනා කරනවා යැයි මම සිතනවා."

විතූපටයෙන් යෝජනා කෙරෙන බවක් පවසමින් විරසිංහ ගෙන එනුයේ ඔහුගේ ම යෝජනාවයි. විරසිංහ ඇතුළු පශ්චාත් නූතනවාදීන් විසින් ජාත්‍යන්තර පරිමානව මෙම "අපාරදෘශ්‍ය අරගල" සහ "ක්ෂුද්‍ර අරගල" උත්කර්ශයට නැංවීමේ අතිමූලික අරමුණ වනුයේ, පන්ති අරගලය අවමංගත කොට, ධනේශ්වර රාජ්‍යයට සහ සමස්තයක් ලෙස ලෝක ධනේශ්වර පද්ධතියට එරෙහි ජාත්‍යන්තර කම්කරු පන්තියේ ස්වාධීන දේශපාලන අරගලයක් වර්ධනය වීම වැලැක්වීමයි. ඔහු යෝජනා කරනුයේ ධනේශ්වර ක්‍රමය සහ රාජ්‍ය පෙරලා දැමීමේ අරගලයක් නොව, ධනේශ්වර "රාජ්‍ය සමග කේවල් කිරීමේ හැකියාව ලබාගත හැකි", "අපාරදෘශ්‍ය" අරගලයන් ය.

මෙම ප්‍රතිගාමී දෘෂ්ටිවාදයන්ගේ සහ "විචාරයන් ගේ" නොමග යැවීම් වලින් ව්‍යාකූල නොවී, තමා සතු කලාත්මක ප්‍රතිභාව වඩාත් සුසංවාදී ලෝකයක් නිර්මාණය කිරීමේ කර්තව්‍යයට යොමුකර ගැනීමට නම් මාලුට්ටේ ඇතුළු කලාකරුවන් සැබෑ විප්ලවවාදී ව්‍යාපාරයක් දෙසට හැරී එහි ඉදිරිදර්ශනාත්මක මගපෙන්වීම ලබාගත යුතුය. එම කර්තව්‍යය ඉටු කරනුයේ සමාජවාදී සමානතා පක්ෂය, එයට නායකත්වය දෙන හතරවන ජාත්‍යන්තරයේ ජාත්‍යන්තර කමිටුව සහ එහි නිල මාධ්‍යය වන *ලෝක සමාජවාදී වෙබ් අඩවියයි*.